



كلية شط العرب الجامعة قسم اللغة الانكليزية

تقرير التقييم الذاتي 2024-2023

لجنة إعداد التقرير

رئيس القسم: أ.م.د. عادل مالك خنفر
مسؤول الجودة في القسم: أ.م.د. أياد عبد الرزاق عبود

نبذة عن قسم اللغة الانكليزية

تأسس قسم اللغة الانكليزية في كلية شط العرب الجامعة في السنة الدراسية 1994-1995 وللدراسة الصباحية فقط وكانت الدفعة الاولى للخريجين في العام الدراسي 1998-1999 واستمر القسم بقبول الطلبة في الدراسة الصباحية حتى افتتاح الدراسة المسائية في القسم في العام الدراسي 2006-2007 وكانت الدفعة الاولى من الخريجين للدراسة المسائية في العام الدراسي 2010-2011. وهو ثالث اقدم قسم لاداب اللغة الانكليزية في الجامعات الاهلية العراقية.

رؤية قسم اللغة الانكليزية

يسعى قسم اللغة الانكليزية في كلية شط العرب الى بناء كوادر وطنية من الشباب قادرين على مواكبة التطور الحاصل في العالم من خلال اطلاعهم باللغة الانكليزية وهي اللغة الاولى في العالم وتعرفهم على ثقافات اللغات الأجنبية وخاصة الانكليزية والفرنسية.

رسالة قسم اللغة الانكليزية

اعداد خريجين كفؤين في تدريس اللغة الانكليزية للمدارس المتوسطة والثانوية ومترجمين من اللغة العربية للانكليزية وبالعكس ورفد السوق المحلي وعلى مستوى البلاد بالكوادر القادرة على القيام بواجبات خريجي اقسام اللغات المذكورة أعلاه واي اعمال أخرى ذات صلة.

أهداف قسم اللغة الانكليزية

❖ يهدف قسم اللغة الانكليزية الى:

- تحقيق تفوق الطلبة في مجال اختصاصهم في اللغة الانكليزية وآدابها
- دعم سوق العمل بالكفاءات اللازمة في الاعمال ذات الصلة باللغة الانكليزية
- مواكبة التطور في علم اللغة وخاصة في اللغة الانكليزية وآدابها

- الاهتمام بالبنية التحتية للقسم ليستطيع تحقيق أهدافه
- الاهتمام بالبيئة الصحية والعلمية والنفسية في القسم
- تطوير مهارات وكفاءات التدريسيين والموظفين في القسم

بنية قسم اللغة الانكليزية

يحتوي قسم اللغة الانكليزية على

- 1- مكتب رئاسة القسم والسكرتارية
- 2- مكتب مقرر القسم
- 3- غرف التدريسيين عدد 1
- 4- غرفة اللجنة الامتحانية للقسم
- 5- أربع قاعات دراسية مزودة بوسائل تعليمية حديثة بالاضافة الى مختبر الصوت وكما مبين في الجدول:

رقم القاعة	الطاقة الاستيعابية	المراحل الدراسية
17	54	جميع المراحل
18	54	جميع المراحل
19	54	جميع المراحل
20	63	جميع المراحل

مدخلات قسم اللغة الانكليزية:

تحدد ضوابط القبول المركزي التي تصدرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مدخلات القبول ومعدلات الحدود الدنيا للتقديم لدراسة اللغة الانكليزية في كليات وأقسام اللغة الانكليزية , والتي يجب أن يكون الطالب المتقدم لدراسة اللغة الانكليزية حاصل على شهادة الأعدادية الفرع العلمي (احيائي او تطبيقي) أو الأدبي او المعاهد العلمية للسادس تخصص لغة انكليزية حصراً.

الحصيلة التعليمية لقسم اللغة الانكليزية :

عند اتمام الطالب متطلبات التخرج خلال فترة الدراسة البالغة 4 سنوات يمنح شهادة بكالوريوس في تخصص اداب اللغة الانكليزية ويكون متمكن من الاحاطة بمهارات اللغة الانكليزية الاربعة (الاستماع والتكلم والقراءة والكتابة) وذلك من خلال تزويده بالمهارات الاساسية للتواصل باللغة الانكليزية واستخدام قواعدها وتوظيف مهارات قراءة النصوص والكتابة الادبية بطريقة ابداعية وتنمية مقدرة الطلبة على استخدام الاسس الصحيحة للترجمة وفق اسس علمية وقانونية وكذلك تنمية قدراتهم على استخدام النظريات اللغوية لتحليل النصوص وتطبيق اسس الصوتيات خلال لفظ الكلمات وتذوق النصوص الادبية بأجناس الادب الانكليزي (شعرو رواية ومسرحية ... الخ). كما ويمكن للطلاب توظيف المهارات الدراسية الاساسية والمتقدمة في استخدام القواميس والتطبيقات الالكترونية اللغوية الحديثة وتدوين الملاحظات والتلخيص واعادة الصياغة في الترجمة التحريرية والترجمة الفورية وفي الكتابة التخصصية والنقدية والتحليل الدلالي. فضلا عن ان المتخرج من قسم اللغة الانكليزية قد درس لغة اجنبية ثانية (اللغة الفرنسية) ولمدة 4 سنوات كاملة وبجميع مهاراتها وبالطرق التدريسية الحديثة.

خرج قسم اللغة الانكليزية 25 دورة من تأريخ تأسيسه ولغاية العام الدراسي (2023-2024) وكما مبين في الجدول أدناه

الدورة	العام الدراسي	عدد الخريجين صباحي	عدد الخريجين مسائي
1	1998-1999	43	---
2	1999-2000	27	---
3	2000-2001	6	---
4	2001-2002	19	---
5	2002-2003	12	---
6	2003-2004	24	---
7	2004-2005	19	---
8	2005-2006	18	---
9	2006-2007	48	---
10	2007-2008	14	---
11	2008-2009	2	---
12	2009-2010	---	---
13	2010-2011	35	41

24	67	2012-2011	14
50	45	2013-2012	15
24	58	2014-2013	16
69	91	2015-2014	17
75	107	2016-2015	18
48	37	2017-2016	19
63	64	2018-2017	20
39	40	2019-2018	21
33	71	2020-2019	22
17	109	2021-2020	23
22	127	2022-2021	24
82	11	2023-2022	25
32	36	2024-2023	26

يبلغ عدد طلاب قسم اللغة الانكليزية للعام الدراسي 2024/2023 (493) طالباً موزعين على أربعة مراحل دراسية للدراستين الصباحية والمسائية كما مبين في الجدول أدناه:

المرحلة الأولى				المرحلة الثانية				المرحلة الثالثة				المرحلة الرابعة				القسم
صباحي		مسائي		صباحي		مسائي		صباحي		مسائي		صباحي		مسائي		
أناث	ذكور	أناث	ذكور	أناث	ذكور	أناث	ذكور	أناث	ذكور	أناث	ذكور	أناث	ذكور	أناث	ذكور	
104	178	19	23	24	49	4	10	3	2	7	1	19	13	15	22	اللغة الانكليزية
324				88				12				69				
493																العدد الكلي

المناهج الدراسية لقسم اللغة الانكليزية موزعة حسب المراحل:

المرحلة الاولى

ت	المادة	subject	عدد الوحدات
1	النحو	Grammar	3
2	القراءة والاصغاء	Reading and Listening	3
3	اللغة العربية	Arabic Language	2
4	الحاسوب	Computer	2
5	اللغة الفرنسية	French Language	2
6	مقدمة في الادب	Introduction to Literature	3
7	مهارات التواصل	Communication Skills	2
8	التلفظ	Pronunciation	3
9	الكتابة	Writing	2
10	حقوق الانسان	Human Rights	2
عدد الوحدات الكلي			24

المرحلة الثانية

عدد الوحدات	subject	المادة	ت
3	Grammar	النحو	1
3	Phonetics	النظام الصوتي	2
3	Writing and Reading	الكتابة والقراءة	3
2	Communication Skills	مهارات التواصل	4
3	Renaissance Drama	مسرحية عهد النهضة	5
3	Eighteenth Century Novel	رواية القرن الثامن عشر	6
3	Renaissance Poetry	شعر عهد النهضة	7
2	Arabic Language	اللغة العربية	8
2	French Language	اللغة الفرنسية	9
24	عدد الوحدات الكلية		

المرحلة الثالثة

عدد الوحدات	subject	المادة	ت
3	English Grammar	النحو الانكليزي	1
2	Linguistics	علم اللغة	2
3	Nineteenth Century Drama	مسرحية القرن التاسع عشر	3
3	Nineteenth Century Novel	رواية القرن التاسع عشر	4
3	Romantic Poetry	الشعر الرومانسي	5
3	Essay Writing	المقالة	6
2	Media Translation	الترجمة الاعلامية	7
2	French Language	اللغة الفرنسية	8
2	Research Writing	منهج البحث	9
23	عدد الوحدات الكلية		

المرحلة الرابعة

ت	اسم المواد	Subject	عدد الوحدات
1	النحو التحويلي	Transformational Generative Grammar	3
2	علم اللغة	Linguistics	3
3	الترجمة	Translation	2
4	الشعر الإنكليزي في القرن العشرين	20 th C. English Poetry	3
5	المسرحية الإنكليزية في القرن العشرين	20 th English Drama	3
6	الرواية الإنكليزية في القرن العشرين	20 th C. English Novel	3
7	النقد الادبي	Literary criticism	3
8	اللغة الثانية (الفرنسية)	French	2
9	مشروع بحث التخرج	Graduation Project	2
عدد الوحدات الكلي			24

هيكلية قسم اللغة الانكليزية

1. مجلس القسم

ت	اللقب العلمي	الاسم الثلاثي	الصفة
1	استاذ مساعد	أ.م.د. عادل مالك خنفر	رئيسا
2	استاذ مساعد	ا.م. احمد حسن خماط	مقرر المجلس
3	استاذ مساعد	أ.م.د. عقيل محمد جاسم	عضوا
4	استاذ مساعد	ا.م. هاشم كاطع لازم	عضوا
5	استاذ مساعد	ا.م. نغم جعفر حسين	عضوا
6	استاذ مساعد	د. اياد عبد الرزاق عبود	عضوا
7	استاذ مساعد	د. اسعد جاسب حمود	عضوا
8	مدرس مساعد	م.م. منى عبد العباس عبد الحسين	عضوا
9	مدرس مساعد	م.م. ورود قصي انعيمش	عضوا
10	مدرس مساعد	م.م. دعاء رضا غاجي	عضوا

2. الملاك التدريسي

يتألف ملاك القسم من (10 تدريسي) وكما مبين في الجدول مصنفين حسب الشهادة والأختصاص والدرجة العلمية.

ت	الاسم	اعلى شهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	العنوان الوظيفي
1	عادل مالك خنفر	دكتوراه	أستاذ مساعد	علم اللغة العام	علم اللغة الانثروبولوجي	رئيس القسم
2	احمد حسن خماط	دكتوراه	أستاذ مساعد	علم اللغة	علم الأساليب اللغوية	مقرر القسم
3	عقيل محمد جاسم	دكتوراه	أستاذ مساعد	علم اللغة العام	علم اللغة	تدريسي
4	اياد عبد الرزاق عبود	دكتوراه	أستاذ مساعد	اللغة الانكليزية	علم الأساليب اللغوية	تدريسي
5	هاشم كاطع لازم	ماجستير	مدرس	علم اللغة التطبيقي	طرق تدريس اللغة الانكليزية	تدريسي

6	اسعد جاسب حمود	دكتوراه	أستاذ مساعد	لغة إنكليزية	طرائق تدريس	تدريسي
7	نغم جعفر حسين	ماجستير	أستاذ مساعد	علم اللغة	علم الأساليب اللغوية	تدريسي
8	منى عبد العباس عبد الحسن	ماجستير	مدرس مساعد	علم اللغة	النحو الإنكليزي	تدريسي
9	ورود قصي أنغيمش	ماجستير	مدرس مساعد	لغة إنكليزية	أدب	تدريسي
10	دعاء رضا غاجي	ماجستير	مدرس مساعد	لغة إنكليزية	أدب	تدريسي

المواد الدراسية موزعة على أعضاء الهيئة التدريسية حسب الساعات الدراسية

المرحلة الأولى:

ت	التدريسي	المادة الدراسية	عدد الساعات
1	أ.م. احمد حسن خماط	النحو	3
2	م.م. حسين وصفي حسين	استيعاب	3
3	م.د. اسعد جاسب حمود	تلفظ	3
4	م.م. منى عبد العباس عبد الحسين	محادثة	2
5	أ.م. نغم جعفر حسين	انشاء	3
6	م.م. ورود قصي انغيمش	ادب	3
7	م.د. حسن فؤاد	الحاسبات	2
8	م.م. نورة دندون	اللغة الفرنسية	2
9	م.د. عبد الحسن برغش	اللغة العربية	2
10	أ.م. هاشم كاطع	حقوق	2

المرحلة الثانية

ت	التدريسي	المادة الدراسية	عدد الساعات
1	م.د. اسعد جاسب حمود	النحو	3
2	م.م. منى عبد العباس عبد الحسين	الصوت	3
3	م.م. ورود قصي انعيمش	كتابة	3
4	ا.م. هاشم كاطع لازم	استيعاب قراءة	3
5	أ.م. احمد حسن خماط	المحادثة	2
6	أ.م. اياد عبد الرزاق عبود	المسرحية	3
7	م.م. حسين وصفي حسين	الرواية	3
8	أ.م.د. عقيل محمد جاسم	الشعر	3
9	م.د. عبد الحسن برغش	اللغة العربية	2

المرحلة الثالثة

ت	التدريسي	المادة الدراسية	عدد الساعات
1	أ.م. احمد حسن خماط	النحو	3
2	أ.م. د. عادل مالك	اللغة	2
3	أ.م.د. اياد عبد الرزاق عبود	المسرحية	3
4	م.م. منى عبد العباس عبد الحسين	الرواية	3
5	ا.م.د. عقيل محمد جاسم	الشعر	3
6	م.د. عدنان عبد الدايم عبد الواحد	الترجمة	3

7	أ.م. نغم جعفر حسين	المقالة	2
8	م.م. نورة دشتي دندون	اللغة الفرنسية	2
9	م.م. ورود قصي انغيمش	منهج البحث	2

المرحلة الرابعة

ت	التدريسي	المادة الدراسية	عدد الساعات
1	م.م. منى عبد العباس عبد الحسين	النحو التحويلي	3
2	أ.م.د. عادل مالك خنفر	اللغة	3
3	أ.م. اياد عبد الرزاق عبود	المسرحية	3
4	م.م. ورود قصي انغيمش	الرواية	3
5	أ.م.د. عقيل محمد جاسم	الشعر	3
6	أ.م. نغم جعفر حسين	النقد	3
7	ا.م. هاشم كاطع لازم	الترجمة	2
8	م.م. نورة دندون	اللغة الفرنسية	2

3. الكادر الإداري حسب الوصف الوظيفي

توزع المهام الوظيفية والإدارية للكادر الإداري في قسم اللغة الانكليزية لغرض انجاز جميع الاعمال المناطة بهم لضمان سير العمل الإداري ويضم الكادر الإداري في القسم كل من :

ت	أسم الموظف	الشهادة	المسمى الوظيفي	المهام الوظيفية
1	فاطمة شاکر محمود	بکلوریوس	سکرتر	- قوائم اسماء الطلاب - متابعة الأوامر الإدارية الخاصة بالطلبة وتحديثها على القوائم - تعهدات الطلبة - العمل الخاص بهويات الطلبة - سحب الغيابات واعلانها - تهيأة اسماء الطلبة لقوائم القاعات الامتحانية - تسليم قوائم السعيات واستلامها من التدريسيين وطباعتها واعلانها للطلبة وتزويد نسخ للجنة الامتحانية - تدقيق الوثائق والتأييدات - متابعة الأقساط الدراسية للطلبة - متابعة المراجعين لرئاسة القسم - متابعة بريد القسم وتوزيعه.

نسب النجاح حسب المراحل الدراسية للدورين الأول والثاني

المرحلة	الدراسة الصباحية				الدراسة المسائية			
	نسب النجاح للدور الأول		نسب النجاح للدور الثاني		نسب النجاح للدور الأول		نسب النجاح للدور الثاني	
	العدد الكلي للطلبة	المشاركون	النسبة %	العدد الكلي للطلبة	المشاركون	النسبة %	العدد الكلي للطلبة	المشاركون
اول	282	279	62.007	108	81.48	42	76.190	9
ثاني	74	68	50	19	100	14	78.57	3
ثالث	5	5	40	3	100	8	37.5	5
رابع	33	32	59.375	10	100	37	78.37	5

اللجان الدائمة والموقته في القسم

اللجنة الأمتحانية للدراستين الصباحية والمسائية

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أ.م.د. عادل مالك خنفر	رئيس القسم	رئيسا
2	أ.م. احمد حسن خماط	مقرر القسم	عضوا
4	أ.م.د عقيل محمد جاسم	تدريسي	عضوا
5	أ.م. اياد عبد الرزاق عبود	تدريسي	عضوا
6	م.م. ورود قصي انعيمش	تدريسي	عضوا

اللجنة العلمية

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أ.م.د. عادل مالك خنفر	رئيس القسم	رئيسا
2	أ.م. احمد حسن خماط	مقرر القسم	عضوا
3	م.د. اسعد جاسب حمود	تدريسي	عضوا
4	أ.م.د عقيل محمد جاسم	تدريسي	عضوا
5	أ.م. نغم جعفر حسين	تدريسي	عضوا
6	أ.م. هاشم كاطع لازم	تدريسي	عضوا
7	أ.م. أياد عبد الرزاق عبود	تدريسي	عضوا

لجنة الإرشاد التربوي

تتألف لجنة الإرشاد التربوي في قسم اللغة الانكليزية من السادة المدرجة أسمائهم في أدناه:

ت	الاسم	الملاحظات
1	ا.م. أياد عبد الرزاق عبود	مشرف المرحلة الرابعة
2	أ.م.د عقيل محمد جاسم	مشرفة المرحلة الثالثة
3	أ.م. احمد حسن خماط	مشرف المرحلة الثانية
4	أ.م. هاشم كاطع لازم	مشرف المرحلة الاولى

لجنة انضباط الطلبة للدراستين

تتألف اللجنة الانضباطية في قسم اللغة الانكليزية من السادة المدرجة أسمائهم في أدناه:

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أ.م. احمد حسن خماط	مقرر القسم	عضوا
2	أ.م. أياد عبد الرزاق عبود	تدريسي	عضوا
3	م.م منى عبد العباس عبد الحسن	تدريسية	عضوا

لجنة مشاريع طلبة المرحلة الرابعة

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أ.م.د. عادل مالك خنفر	رئيس القسم	رئيساً
2	أ.م. احمد حسن خمات	مقرر القسم	عضواً
3	أ. د جاسم محمد حسن	تدريسي	عضواً
4	أ.م.د. عقيل محمد جاسم	تدريسي	عضواً
5	أ.م هاشم كاطع لازم	تدريسي	عضواً
6	م.د علي محمد حسن	تدريسي	عضواً

لجنة النشاط الاجتماعي

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أ.م. هاشم كاطع لازم	تدريسي	رئيساً
2	أ.م. احمد حسن خمات	تدريسي	عضواً
3	م.م. زينب يعقوب يوسف	تدريسية	عضواً

خطة التوظيف للقسم

- تماشياً مع التوسعة التي يشهدها القسم في اعداد الطلبة المقبولين وتوفير المستلزمات المادية والبشرية لتحقيق جودة مخرجات العملية التعليمية. يخطط القسم لتعيين الدرجات الوظيفية وكما مبين في ادناه:
1. التدريسيون في اختصاصات اللغة والادب والترجمة .. وحجز مقاعد دراسية لبعض التدريسيين لدراسة الدكتوراه والماجستير لرشد القسم بالكفاءات في المستقبل.
 2. توفير كادر خدومي ليتلائم مع اعدد الطلبة والكادر التدريسي.

انجازات القسم:

التزام القسم بسياسة الجودة والاعتماد الاكاديمي:

يلتزم القسم بتطبيق المعايير الخاصة بسياسة الجودة في كلية شط العرب الجامعة بكل ما يتعلق بجودة التعليم والتدريب للطلبة والاداء الامثل والاستجابة السريعة والمتواصلة لمتطلبات التحسين المستمر. ويتابع بشكل مستمر تطبيق رؤية ورسالة واهداف الكلية لتحقيق الجودة الشاملة في التعليم، كما يلتزم بادامة تدعيم عملية التواصل مع كافة منتسبيه من جهة ومع عمادة الكلية واقسامها العلمية وشعبها ووحداتها الادارية، ويتبع القسم اجراءات توثيق كافة انشطته وفعالياته لضمان جودة التعليم وفق البرنامج الاكاديمي المعتمد من قبل القسم.

المؤتمرات والنشاطات

- 1- مؤتمر علمي باللغة الإنكليزية بالتعاون مع قسم اللغة الإنكليزية في كلية الآداب جامعة البصرة.
- 2- نشاط لطلبة القسم بأجراء مسابقات متنوعة مثلاً فعالية الالقاء باللغة الإنكليزية والتهجئة وقراءة الشعر.
- 3- استضافات لشخصيات علمية وادبية في المحافظة.
- 4- مراسلات للتويزة والتعاون العلمي مع بعض الجامعات العالمية.
- 5- المشاركة في مؤتمر الكلية العام.

البحوث العلمية:

يوضح الجدول ادناه البحوث العلمية المنشورة للعام الدراسي 2023-2024 لقسم اللغة الانكليزية.

ت	اسم الباحث	عنوان البحث
1	ا.م احمد حسن خمات	Investigating the Relationships of Iraqi EFL Teachers' Emotion Regulation, Resilience and Psychological Well-being
2	ا.م.د عقيل محمد جاسم	Deixis in Edgar Allen Poe's The Tale-Tell Heart: A Pragmatic Analysis Study
3	ا.م.اياد عبد الرزاق عبود	1. Individual and Collective Trauma in the Time of Corona 2. Rape Trauma and Identity in Alice Sebold's "Lucky"

Translating English Poetry into Arabic: Faithful Translation or Transcreation	ا.م. هاشم كاطع لازم	4
---	---------------------	---

النشاطات العلمية والسمنارات

ت	اسم الباحث	عنوان البحث
1	أ.م.د. عادل مالك خنفر	1. Online ELT: Prons and Cons 2. Language as a Medium of Communication in the Internet
2	أ.م. احمد حسن خمات	1. Examining Intercultural Communicative Competence in Iraqi EFL Teachers 2. Investigating the Perceptions of Iraqi EFL Students in Classes Taught by Collectivist and Individualistic Teachers
3	أ.م.د. عقيل محمد جاسم	1. The Use of Gradable Adjectives in Ernest Hemingway's 'Hills Like with Elephants' 2. Frequency of the Use of Adverbs in William Shakespeare's Plays 'Hamlet' and 'As You Like It'
4	ا.م. هاشم كاطع لازم	1. Using Critical Thinking to Promote EFL Advanced-Level Students' Reading Comprehension Skill 2. Difficulties Facing EFL Arab University Students in Arabic-into-English Literary Translation
5	أ.م. اياد عبد الرزاق عبود	1. Exploring Edgar Allan Poe's Fiction through the Lens of Text World Theory: A Cognitive Analysis of Narrative Construction and Interpretation 2. Navigating Cultural Identity through Code-Switching: An Analysis of Chimamanda Ngozi Adichie's "Americanah"
6	أ.م. نغم جعفر حسين	1. Analyzing Ideology in Katherine Mansfield "The Fly" in terms of Barbra Johnston's Model

2. Persuasion in the Discourse of World Health Organization		
1. Ontological Examination of Textbooks of English Departments in Basra 2. Investigating Learners' Needs of English Department in Basra: Epistemological Perspective	م.د. اسعد جاسب حمود	7
1. Covid-19 Metaphor in Iraqi Political Cartoons 2. Hate Speech in Iraqi Educational Curricula	م.م. منى عبد العباس عبد الحسين	8
1. Shakespearean Adaptations in Popular Culture: From Film to Graphic Novels 2. The Role of Women in Victorian Literature: A Study of Jane Eyre and Middlemarch	م.م. ورود قصي انعيمش	9
1. A postcolonial reading in terms of Hybridity of Derek Walcott's A far cry from Africa 2. Magic Realism in Toni Morrison's Beloved and Angela Carter's Wise children	م.م. حسين وصفي حسين	10

الكتب المنجزة للعام الدراسي 2023-2024

ت	التدريسي	عنوان الكتاب
1.	ا.م.د. عادل مالك خنفر	النشوء البشري في المستقبل: علم تحسين النسل في القرن الواحد والعشرين (كتاب مترجم)
2.	ا.م. هاشم كاطع لازم	1. صناعة الادب (كتاب مترجم) 2. مبادئ الترجمة (كتاب مترجم)

خطة القسم لتطوير المناهج الدراسية في القسم للعام الدراسي 2023-2024

- تم تكليف لجنة مختصة في اللجنة العلمية لأنجاز هذه المقترحات من خلال الورش الفنية.
- تم تكليف أساتذة المواد بدراسة وإمكانية تطوير المواد الدراسية مواكبة للتطور الهائل في مختلف ميادين الحياة وتقديم المقترحات لغرض تحديث المناهج.
- الاستمرار بالتنسيق مع اقسام اللغة الانكليزية المناظرة والهيئة القطاعية للمناهج الدراسية.
- متابعة ومواكبة احدث التطورات في الجامعات العالمية من خلال الاتصالات والمراسلات والاستشارات مع الاساتذة المناظرين في الخارج.

الخطة التوسعية للقسم

- يطمح القسم تنمية وبناء قدرات طلاب قسم اللغة الانكليزية لغرض تأهيل كوادر وطاقات شبابية تسهم وتشارك في بناء المجتمع بعد تخرجهم من خلال صقل مقدراتهم التعليمية والتربوية. يتم ذلك من خلال:
- 1- الدورات المجانية التي يقوم بها الكادر التدريسي في القسم في مجال اللغة الكتابة.
 - 2- تنمية القدرات البحثية لدى الطلاب ويتم ذلك من خلال انجاز بحوث مصغرة يقوم بها الطلاب وبمساعدة اساتذة القسم قبل البدء بكتابة مشاريع بحوث التخرج في المرحلة الرابعة.
 - 3- تطوير فن التخاطب الالكتروني باللغة الانكليزية.
 - 4- عقد ورشة عمل للمرحلة الرابعة لتعريفهم بطريقة كتابة السير الذاتية CV .
 - 5- إشراك الطلبة في الأنشطة اللا صفية لإصدار مجلة أو جريدة باللغة الانكليزية وبإشراف مباشر من قبل تدريسي القسم.
 - 6- تطوير الكادر التدريسي وزيادة عدد حاملي شهادة الدكتوراة في ملاك القسم.
 - 7- التنسيق مع وحدة التعليم المستمر في الكلية لاقامة الدورات الخاصة بالتعليم الالكتروني.

مساهمات القسم في المجتمع

- 1-أعطاء دورات تدريبية للمدرسين في المدارس الإعدادية حول طرق التدريس الحديثة في مناهج اللغة الانكليزية الحديثة في العراق.
- 2- التنسيق مع مركز اللغات الحية في جامعة البصرة للمساهمة في التدريس والنشاطات التي يقيمها المركز.
- 3- اقامة دورات لموظفي دوائر الدولة التابعة للوزارات الاخرى في محافظة البصرة.

النشاطات الطلابية:

ادناه جدول يوضح نشاطات الطلاب خلال العام الدراسي 2023-2024

ت	النشاط	المراحل الدراسية
1	معرض رسومات الطلبة	جميع المراحل
2	مهرجان الشعر	جميع المراحل
3	فريق كرة القدم	جميع المراحل
4	سفرة ترفيهية	جميع المراحل
5	معرض الكتاب	جميع المراحل

خطة الترقيات العلمية وفق الخطة العلمية للعام الدراسي 2021-2022

ت	اسم التدريسي	الدرجة العلمية الحالية	الترقية	الملاحظات
1				
2				

المتحقق من الخطة لاستراتيجية لتوفير الكوادر التدريسية

المنجز 2024 / 2023						المخطط 2024/ 2023					
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		
م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ
			2	1					2	1	

المتحقق من الخطة لاستراتيجية للترقيات العلمية

المنجز 2024 / 2023		المخطط 2024/ 2023	
نوع الترقية		العدد	نوع الترقية
الترقية الى مدرس		2	الترقية الى مدرس
الترقية الى استاذ مساعد			الترقية الى استاذ مساعد
الترقية الى استاذ			الترقية الى استاذ

المتحقق من الخطة لاستراتيجية لتوفير الكادر الوظيفي

المنجز 2024/ 2023		المخطط 2024/ 2023	
الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين
	1		2

المتحقق من خطة البحث العلمية وفق الخطة العلمية

المنجز 2024/ 2023		المخطط 2024/ 2023	
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية
	12		20

المتحقق من الخطة الاستراتيجية الاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

المنجز 2024/ 2023				المخطط 2024/ 2023			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية
		0	7			0	8

المتحقق من خطة المؤتمرات العلمية والندوات والحلقات النقاشية

العدد	المنجز 2024/ 2023	العدد	المخطط 2024/ 2023
	المؤتمرات	1	المؤتمرات
2	الندوات	2	الندوات
4	الحلقات النقاشية	10	الحلقات النقاشية

أسماء طلاب البحوث ومشرفيهم / المرحلة الرابعة / الدراسة الصباحية/ 2024/ 2023

الاستاذ المشرف	اسم الطالب
أ.م.د. عادل مالك خنفر	الهوف حميد مائد بطي
	بنين رفاق صدام ضاحي
	حسن صادق محمد جبر
	حسنين فالح حسن مخرب
	حيدر عدنان موسى شهيف

أ.م.د. عقيل محمد جاسم	دانية مصطفى محمد سعيد سلمان
	ذو الفقار حيدر عبد علي حسين
أ.م.د. اياد عبد الرزاق	ريام حيدر حميد كاظم
	زهراء باسم جواد يونس
	زهراء عبد الكريم لفقة هاشم
	زينب محمد كريم لفقة
أ.م. هاشم كاطع	سارة علاء احمد عيسى
	سجاد عبد الحسن قاسم طارش
	سجى مجيد خضير علك
	عباس عبد الحسن ليفان سلمان
أ.م. احمد حسن	علاء حسين نعيم ذريع
	علي عبد الكريم خلف محمد
	علي عودة عبد الهادي صبيح
	علي منصور عبد الله هاشم
أ.م. نغم جعفر	علي ميثم عبد الحسن محسن
	علي ناجي فاضل عبد السادة
	علياء جبار هاشم شمكلي
	غصون جبار عجمي فهد

أسماء طلاب البحوث ومشرفيهم / المرحلة الرابعة / الدراسة المسائية

2024/ 2023

الاستاذ المشرف	اسم الطالب
	احمد نجم عبد الرضا مكي
	اديان علي فليح حسن
	ايات رحيم محمد رحيمه
	أمل حسن مكي هزل
أ.م.د. عقيل محمد جاسم	آمنة عباس عيدان عزبي
	بتول عادل رزاق شعبان
	بتول عداي سالم عداي

	حنين طاهر عبد الوهاب حافظ
أ.م.د. اياد عبد الرزاق	حيدر عقيل منخي معلا
	خديجه عبد الجبار عبد اللطيف دخيل
	رسل هيثم خلف هاشم
	رسول محمد حسن موسى
أ.م. هاشم كاطع	رقيه فالح حمود غضبان
	زهراء حسين سعود علي
	زهراء حسين كاظم حسن
	زينب حميد خليفة راضي
أ.م. احمد حسن	شهد احمد ثامر حسين
	صفا صلاح حسين محسن
	عذراء سالم يونس سالم
	علاء وصفي سامي رسن
أ.م. نغم جعفر	علي ثامر عبد الحميد عبد العزيز
	علي عبد السادة عبد علي مجلاد
	علي مرتضى عبد الله خصاف
	عمر صباح عبدالكريم سيف
م.د. اسعد جاسب	فاطمه طالب شريف سعد
	فاطمه مهدي حسن زامل
	كاظم جواد عباس مجيد
	كرار حازم محمد جعفر جاسم
م.م. منى عبد العباس	ماضي رحيم صباح درباش
	محمد عبد الحسن عبود محسن
	مرتضى محمد ظاهر حبيب
م.م. ورود قصي	مريم ناظم عبد السادة محمد
	منتظر باسم جواد يونس
	ميامي جليل ابراهيم جايد
م.م. حسين وصفي	نور الهدى علاء حسين محسن
	وحيد سمير يوسف مراد
	يوسف محسن حسين علوان

المنجز من محاور الخطة العلمية المقترحة للعام 2024/ 2023
الخطة العلمية لقسم اللغة الانكليزية للعام الدراسي 2024/ 2023

الملاحظات	النسبة المئوية	الإنجاز	محاور الخطة السنوية للعام 2024/ 2023	
	%100	منجزة	خطة تطوير الكادر التدريسي	1
	%100	منجزة	خطة الترقيات العلمية	2
	%50		خطة تطوير الكادر الوظيفي	3
	%100		خطة الإرشاد النفسي والتربوي	4
	%54		خطة البحث العلمي	5
	%100		الكتب المؤلفة	6
			خطة تطوير البنى التحتية	7
	%67		المؤتمرات العلمية الندوات	8
			نشاطات خدمة المجتمع	9
	%40		الحلقات النقاشية	10
	%100		النشاطات الطلابية	11
			خطة القبول	12

تحليل SWOT

اولا: رؤية ورسالة واهداف القسم وخطته:

نقاط القوة:	نقاط الضعف:
1. لا تتعارض قوانين الكلية وتعليماتها مع التعليمات الوزارية النافذة اعتمادا على مبدأ الشفافية. 2. مراجعة الرؤيا والرسالة والاهداف سنويا وفقا للسياسة العامة للكلية واحتياجات سوق العمل. 3. يقوم القسم بتحديث سنوي لاحتياجه من الابنية والبنى التحتية بما يتلائم مع خطة القبول . 4. اعطاء اولوية لبناء القدرات وتطوير المهارات لكافة منتسبي القسم. 5. وجود مخصصات مالية للقسم تمكنه من تنفيذ خطته وبرامجه.	1. قلة أنشطة الترويج لرؤية ورسالة واهداف القسم. 2. على الرغم من وجود خطة التطوير المستقبلية للقسم، الا ان بعض من عناصر هذه الخطة لم يتم تنفيذها. 3. عدم مراجعة وتحديث رسالة القسم واهدافه حسب المستجدات. 4. لم تتحقق خطة القبول المقررة من قبل الوزارة وحسب الطاقة الاستيعابية للقسم. 5. عدم تفعيل الخطة الاستراتيجية والخطة المستقبلية للقسم على الرغم من اقرارها.
الفرص:	التحديات:
1. ان استقلال الكلية الاداري والمالي ووجود قوانين وانظمة وصلاحيات يدعم السعي لتحقيق الرؤيا والرسالة والاهداف للقسم. 2. استعداد مجلس الكلية والجهة المؤسسة لدعم اقسام الكلية ومن ضمنها قسم اللغة الانكليزية لتنفيذ خططها المستقبلية وتوفير الاحتياجات الاساسية والموارد المالية والبشرية لتحقيق ذلك. 3. انحسار جانحة كورونا ساعد بشكل ملحوظ على تنفيذ برامج القسم وفق ما مخطط له.	1. تذبذب سياسات القبول في القسم يؤثر على الاهداف المرجوة.

ثانيا: الكادر التدريسي والبحث العلمي: من حيث

- 1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة.
- 2- حملة الشهادات.
- 3- هيكلية القسم – أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة.
- 4- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي.
- 5- أخلاقيات الكوادر التدريسية.

6- الالتزام كواحد التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي.

7- تطور البحث العلمي وتأليف الكتب : وليس لغرض الترقيات العلمية فقط .

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
-جميع تدريسيي القسم من حملة الشهادات العليا. -جميع تدريسيي القسم ضمن تخصصاتهم في القسم. -اختصاصات عدد كبير من أعضاء التدريس حديثة بالنسبة للغة الإنكليزية وآدابها وعلم اللغة. -عدد التدريسيين كافي بنسبة 90% الى اعداد الطلبة. -نصف التدريسين لديهم خبرة أكثر من 40 سنة تدريس والنصف الباقي اقلهم خبرته 20 سنة تدريس. -التدريسيون بدرجات علمية متقدمة ومستمررون في البحث العلمي. -الخبرة العلمية والأكاديمية تنعكس تربويا في تعامل التدريسيين بصورة عالية مع الطلبة. -التدريسيون ملتزمون جدا بالموافقت الخاصة بالتدريس والساعات المكتبية في القسم ومع الطلبة والبحث العلمي. -للتدريسيين اسهامات كبيرة في مختلف النشاطات العلمية.	-الحاجة الى المزيد من المهارات الالكترونية -عدم استقرار الدوام من حيث الحضور والالكتروني - الافتقار الى دورات متخصصة في مجال طرق التدريس الحديثة. - قلة الاختلاط مع تدريسي الاختصاص المناظرة في خارج البلد لتبادل الخبرات. - قلة البحوث المنشورة في المجلات العالمية
الفرص	التحديات
-التدريبات داخل وخارج العراق اثناء العطلة -تسهيل المشاركات العلمية - الاستعانة بقسم الحاسبات لزيادة التدريب الالكتروني للقسم	- قلة عدد التدريسيين على ملاك القسم -احتمال الإساءة من ذوي بعض الطلبة

ثالثا – الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
وجود العديد من البرامج الاعتماد الاكاديمي والتي يمكن اعتمادها وذلك لتوفر اغلب محاورها لدى القسم	لا توجد هذه الشهادة للقسم وذلك لعدم اعتماد الوزارة برنامج خاص لاقسام اللغة الانكليزية لحد الان.

وجود خطة للاسراع بذلك وبالتعاون مع فريق الجودة في الكلية.	
الفرص	التحديات
إمكانية الحصول على الشهادة بعد اقرار الوزارة لبرنامج الاعتماد الالكتروني لاقسام اللغة الانكليزية.	تأخر الوضع الأكاديمي للقسم ان لم يتم الحصول على الشهادة

رابعاً – الطلبة

- الدراسة الأولية: من حيث

1- أعداد الطلبة المقبولين – بالنسبة لخطة القبول

2- معدلات القبول

3- نظام العبور

4- الدور الثالث

5- نظام المقررات

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
-تنفيذ القرارات الصادرة فيما يتعلق بالعبور والدور الثالث لأنها من اختصاص مهمات عليا في الوزارة -التدرج في اعتماد نظام المقررات (فصلان دراسيان) مع المراحل بحيث ان الخريج يكون قد مر بنظام دراسي واحد خلال سنوات دراسية في القسم	-الدور الثالث -معدلات القبول الواطنة من ضمنها درجة اللغة الإنكليزية في امتحان البكالوريا
الفرص	التحديات
-إعادة النظر في شروط قبول الطلبة	-رفع درجة الإضافة للقرار الى 10 درجات

خامساً- المناهج الدراسية : من حيث

1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل .

2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل .

3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة .

4- توفر أعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم) إلى نسبة أعداد الطلاب.

5- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسبات) وبالا اعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي.

6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة وأعداد أجهزة حاسوب تناسب أعداد الطلبة .

- 7- التركيز بالاعتماد على التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج.
- 8- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات) بدل النظام السنوي.

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
- المناهج حديثة واختيارات التدريسيين في مادة الادب خاصة مواكبة للتطورات - الاعتماد على أحدث طبعات المقررات الدراسية - يقوم بتدريس مادة الحاسوب متخصصون من قسم الحاسوب في الكلية نظريا وعلميا (في مختبرات) - بعض الدروس فيها جوانب علمية ويتم التدريس فيها على أساس عملي ونظري - التنسيق والتعاون المستمر مع اقسام اللغة الإنكليزية المناظرة في كليات الآداب الحكومية	- ليس هناك ما يكفي من مختبرات الصوت واللغة - الطلبة يشترون الكتب ولا توجد مجانية التعليم
الفرص	التحديات
- المزيد من الاطلاع على تجارب الأقسام المناظرة في الداخل والخارج	- التذبذب بين النظامين السنوي والفصلي وخاصة فيما يتعلق بالامتحانات وفي منتصف السنة الدراسية

سادسا – المستلزمات الخدمية :من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حادثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر - شبكة الانترنت).
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه)
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
- القاعات الدراسية ملائمة من جميع النواحي	- دورات المياه المشتركة مع الاقسام الاخرى

-توجد تقنيات حديثة في القاعات الدراسية -مكاتب التدريسيين مناسبة .	- عدم وجود كافتريا خاصة بالتدريسيين - الحاجة الى مكاتب متخصصة للقسم والاساتذة
الفرص	التهديدات
-زيادة مكاتب التدريسيين -زيادة القاعات الدراسية -زيادة مساحات القاعات الدراسية	- زيادة عدد الطلبة على القدرة الاستيعابية للقسم - الترشيح في الصرف لاكمال وتحسين البنى التحتية - المنافسة بين الجامعات الاهلية فيما يتعلق بالابنية والتصاميم والبنى التحتية.

سابعاً: خدمة المجتمع

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. الاستعداد النفسي والبدني للمساهمة في خدمة المجتمع من قبل الكادر والطلبة. 2. دعم مجلس الكلية لمجلس القسم لتقديم خدمات للمجتمع 3. اطلاع التدريسيين الكافي على نشاطات منظمات المجتمع مما يسهل التفاعل معها.	1. عدم وجود مخصصات مالية كافية لتقديم الخدمة. 2. صعوبة حصول الموافقات من بعض الجهات وخاصة الرسمية 3. ضعف التشبيك مع منظمات المجتمع المدني المحلية والدولية 4. عدم وجود خطة خدمة مجتمع على مستوى الكلية والقسم.
الفرص	التهديدات
1. حاجة المجتمع الى برامج تنفذ من قبل جهات اكاديمية 2. حاجة المؤسسات القطاع الحكومي والخاص الى تعلم اللغة الانكليزية. 3. زيادة اعداد الشركات الاجنبية العاملة في العراق وبمختلف القطاعات	1. تعارض الاهداف مع الجهة المستهدفة بالخدمة.

خطة التحسين

بناءً على ما افزره تحليل SWOT من نتائج والتي تم مناقشتها في مجلس القسم بجلسته المنعقدة بتاريخ (22- 03- 2022) لغرض وضع الحلول لها وتجاوزها مستقبلاً سعياً لتحقيق رؤية القسم وفق الاهداف المرسومة.

وبعد المناقشة تم اقرار خطة التحسينات المبينة في ادناه:

1. رؤيا ورسالة واهداف القسم وخططه:

ت	الحل المقترح	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ
1	طبع بوسترات لرؤية ورسالة واهداف القسم ونشرها في اروقة القسم والتثقيف بشأنها.	القسم + شعبة ضمان الجودة + وحدة الاعلام	شهر واحد
2	اعتمد القسم على الية جديدة لاعداد الخطة السنوية تتضمن تحديد الجهة المنفذة وفترة التنفيذ.	رئاسة القسم + اللجان المختصة	خلال العام الدراسي
3	اشراك كل منتسبي القسم ونخبة من الطلبة والجهات المستفيدة لمناقشة الخطة السنوية وانشطة القسم ومراجعة الرؤية والرسالة والاهداف.	رئاسة القسم + اللجان المختصة	عقد ندوتين خلال العام الدراسي
4	اقتراح اليات من خلال استبيان لتحديد الفاقد التعليمي للطلبة الملتحقين بالدراسة للمرحلة الاولى بالاساس على المستوى العلمي.	رئاسة القسم + اللجنة العلمية	خلال الفصل الدراسي الاول

2. الكادر التدريسي:

ت	الحل المقترح	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ
1	وضع الية لتوثيق الأداء الشهري لتدريسي القسم	رئاسة القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي
2	تنفيذ ورش لمنتسبي القسم للترويج لثقافة الجودة وأهدافها واليات العمل لتطبيق معايير الجودة الشاملة في منظومة الأداء الجامعي.	رئاسة القسم + شعبة ضمان الجودة + التعليم المستمر	خلال العام الدراسي
3	تطوير مهارات الكادر التدريسي من خلال برامج تدريب حول أحدث طرق التدريس وخاصة الالكتروني	رئاسة القسم + شعبة ضمان الجودة + التعليم المستمر	خلال العام الدراسي
4	منح التدريسي تسهيلات فيما يخص معاملة الترقية العلمية واعتماد الدقة والرصانة في ذلك	رئاسة القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي
5	تعزيد التدريسيين الباحثين بما يسهم في سهولة البحث والطباعة والنشر ويسري ذلك على التأليف والترجمة.	مجلس كلية	خلال العام الدراسي
6	تشجيع التدريسي ماديا ومعنويا على انجاز المؤلفات والبحوث ونشرها عالميا ومحليا	مجلس الكلية + رئاسة القسم	خلال العام الدراسي

3. الحصول على شهادة الاعتماد الاكاديمي

ت	الحل المقترح	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ
1	تهيئة بيئة تعليمية متكاملة تتلاءم ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.	رئاسة القسم + اللجنة العلمية + لجنة الجودة	خلال العام الدراسي
2	اعداد دراسة موسعة حول برامج الاعتماد الاكاديمي والخاص بالأختصاص الدقيق للقسم	رئاسة القسم + اللجنة العلمية + لجنة الجودة	خلال العام الدراسي

4. الطلبة

ت	الحل المقترح	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ
1	عمل برامج للانشطة المحببة للطلبة لجذبهم الى المحاضرات.	مجلس القسم + تدريسيو القسم	خلال العام الدراسي
2	اجراء مسوحات ميدانية واستبيانات لغرض اجراء دراسات تقييمية للتعرف على احتياجات الطلبة في جميع المجالات.	رئاسة القسم + لجنة الارشاد التربوي والنفسي	خلال العام الدراسي
3	تفعيل الانشطة العملية وبرامج تدريب الطلبة	رئاسة القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي
4	اعلان لانظمة و تعليمات القبول والتسجيل والانتقال والتحويل و الانضباط وتعليمات استخدام المرافق العامة وتعليمات السلامة والدفاع المدني للطلبة للتعرف عليها.	شؤون الطلبة + الدفاع المدني + وحدة الاعلام + الموقع الالكتروني	خلال العام الدراسي
5	اقترح الية القبول في القسم تأخذ بنظر الاعتبار جانب الرغبة العلمية للطلاب وكفاءته في اللغة.	مجلس الكلية + مجلس القسم	بداية العام الدراسي
6	تصميم نماذج استبانات استطلاع اراء الطلبة في جودة التعليم واداء اعضاء هيئة التدريس والخدمات العامة في الكلية.	رئاسة القسم + اللجنة العلمية + مسؤول الجودة	نهاية العام الدراسي
7	تصميم قاعدة بيانات احصائية لأنواع الشكاوى الطلابية وعددها ونوع المعالجة ونسبها.	رئاسة القسم + لجنة الارشاد التربوي والنفسي + مجلس الكلية	خلال العام الدراسي
8	اعلان برنامج وحدة الارشاد التربوي والنفسي يتضمن توصيف واضح لمهامها وواجباتها وتعريف الطلبة بها.	لجنة الارشاد + وحدة الاعلام + الموقع الالكتروني	خلال العام الدراسي
9	اجراء استبيان لمقياس رضى الطالب عن الكلية بصورة شاملة والعمل بموجب نتائجه.	رئاسة القسم + لجنة الارشاد التربوي والنفسي + مجلس	خلال العام الدراسي

	الكلية + شعبة ضمان الجودة	
--	---------------------------	--

5. المناهج الدراسية

ت	الحل المقترح	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ
1	تطوير مفردات مناهج اللغة الانكليزية وجعلها قادرة على تلبية حاجة سوق العمل والمجتمع المحلي المعاصر	رئاسة القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي
2	العمل على رفد المكتبة الجامعية بمصادر حديثة ومن دور نشر عالمية	رئاسة القسم + مجلس القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي
3	التخطيط لإنشاء مكتبة الكترونية للمصادر العالمية للغة الانكليزية وجعلها متاحة لطلبة القسم	رئاسة القسم + مجلس القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي
4	التركيز على الجوانب العملية واشراك الطلبة في طرق التدريس	رئاسة القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي
5	القضاء على ثقافة الملازم لدى الطلبة لتخليصهم من محدودية الاطلاع وتشجيعهم على البحث والمتابعة العلمية	رئاسة القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي
6	التركيز على اهمية بحوث التخرج وكيفية كتابتها لطلبة المرحلة الاخيرة	رئاسة القسم + اللجنة العلمية + تدريسيو القسم	خلال العام الدراسي

6. المستلزمات الخدمية

ت	الحل المقترح	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ
1	زيادة عدد القاعات والمرافق الخدمة للطلبة والتدريسين في القسم.	مجلس الكلية + رئاسة القسم	خلال العام الدراسي
2	زيادة عدد الموظفين والفنيين وعمال الخدمة في القسم .	مجلس الكلية + رئاسة القسم	خلال العام الدراسي
3	انشاء مكتبة خاصة بالقسم بالنظام الورقي والالكتروني	مجلس الكلية + رئاسة القسم	خلال العام الدراسي
4	ادخال الكوادر الادارية والخدمية في دورات وورش تدريب لزيادة قابلياتهم في اداء مهامهم في القسم.	مجلس الكلية + رئاسة القسم	خلال العام الدراسي

7. خدمة المجتمع

ت	الحل المقترح	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ
1	وضع خطة كاملة على مستوى القسم والكلية لتقديم خدمات للمجتمع.	مجلس الكلية + مجلس القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي
2	اشراك الجهات المستهدفة بالخطة وتبيان الاستعداد للتعاون.	مجلس الكلية + مجلس القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي
3	تخصيص اموال تغطي تكاليف أنشطة خدمة المجتمع	مجلس الكلية	خلال العام الدراسي
4	تشكل لجنة من الكلية للتشبيك مع الجهات المستهدفة من تقديم الخدمة	مجلس الكلية	خلال العام الدراسي



Adi/maliki
أ.م.د. عادل مالد